

Vreme trece, vreme vine...

Revista Școlii Gimnaziale „Ion Irimescu”, Fălticeni
Nr. 21-22 / Anul XI

DIN CUPRINS:

ȘEZĂTOAREA DE ALTĂDATĂ

SUNTEM EUROPENI

INFO ȘCOALA

CĂLĂTORI PRIN ANOTIMPURI

FICȚIUNE FĂRĂ FRONTIERE

ANII DE ȘCOALĂ



DIN CUPRINS:

Șezătoarea de altădată...	1
<i>„România - țara mea de dor, țara mea de vis!”</i>	3
Ziua Culturii Naționale	6
Din suflet pentru suflet	8
Proiectul „Să învățăm despre pădure”	10
Pe urmele Maestrului Ion Irimescu	12
Călători prin anotimpuri	15
Cărțile, cei mai buni prieteni	21
Călătorie spre centrul sufletului unui copil	24
Timpul Poeziei	26
Spectacol de poveste	28
Minunata „Școală Altfel”	30
România – tărâm de vis	32
Interviu cu olimpicele școlii	35
Invitație la rebus	39
Anii de școală	40
Programul „Mănâncă responsabil!”	44
Călător prin stele	47
Știri din sportul școlar	48



Info Școala

Șezătoarea de altădată...

„...dragi mi-erău șezătorile, clăcile, horile și toate petrecerile din sat, la care luam parte cu cea mai mare însuflețire”. Ion Creangă în amintirile sale din copilărie rememora ce frumoase erau șezătorile de la Humulești și cum el, băiet fiind, asculta poveștile mamei despre cum se torcea lâna și cum femeile dădeau la vârtelniță și apoi țeseau cămăși de in de o frumusețe rară. Și Coșbuc evoca în poezii precum "Cântecul fusului" sau "Mama" obiceiurile locului și ale vremii.

Ce poate fi mai frumos și mai de preț pe această lume dacă nu tradițiile strămoșești? Acest lucru au vrut să-l demonstreze și elevii clasei a-III-a Step by Step de la Școala Gimnazială ION IRIMESCU Fălticeni. În haine de sărbătoare, frumoșii copii, îndrumați de doamnele prof. înv. primar Iuliana Ivanov, Paulina Ivanov, dl director al școlii, Costică Parfenie, și mai mulți părinți au venit la ȘEZĂTOAREA PRIETENILOR, cu mic cu mare.

Odată adunată toată lumea, invitații au fost primiți de gazde cu tradiționalul colac împletit și sare, semnul ospitalității, și cu multă ...emoție. Musafirii au pășit într-o lume de vis, o lume demult uitată, o lume ce a redeschis porțile copilăriei, o lume simplă, plină de fericire, de căldura șemineului, de mirosul turtelor coapte în cuptor și de inocența din glasurile copiilor.

„Fetele” din sat s-au adunat să stea la o gură de vorbă, toate coseau, croșetau, împleteau, nici una nu stătea fără rost. Dar cum nu se obișnuiește la o șezătoare să taci, colinde frumoase, din moși- strămoși, au însuflețit șezătoarea, iar glasul instrumentelor muzicale a adus lacrimi de emoție în colțurile ochilor. Băieții mai năstrușnici au spus glume, ghicitori, proverbe și zicători. Munca lor a fost răsplătită cu mere, nuci, colăcei și turte, iar părinții au fost mesagerii MOSULUI aducându-le și alte surprize.



Celebrarea acestei sărbători strămoșești a fost un spectacol inedit, a fost un semn de prețuire și apreciere față de tot ceea ce înseamnă sărbătoare și tradiție românească. Prin intermediul acestei întâlniri suntem siguri că tradițiile românești vor avea continuitate, iar copiii își vor aminti mereu , cu plăcere, care la sunt... *rădăcinile!*





Proiecte

„România - țara mea de dor, țara mea de vis!”



Ca în fiecare an, elevii clasei I Step by step au sărbătorit cu mândrie ziua de 1 decembrie, zi măreață pentru toți românii.

În cadrul acestei activități, elevii au vizionat un material PPT legat de evenimentul Unirii, au intonat primele două strofe din Imnul României, după care au audiat și alte cântece patriotice.

De asemenea, prin intermediul metodei brainstorming, elevii au enumerat diferite cuvinte care le-au venit în minte atunci când au rostit cuvântul *România*.

Sub atenta supraveghere a doamnelor învățătoare, Trifan Mihaela și Săvoaia Iuliana, copiii au realizat colaje despre România. Astfel, au conturat și pictat harta țării în culorile naționale, după care au decupat din reviste diferite imagini despre frumusețile și bogățiile patriei pe care le-au lipit, realizând diverse colaje.

În finalul activității s-a organizat o miniexpoziție cu lucrările realizate, iar copiii au fost foarte entuziasmați și au promis că vor repeta activitatea și pe viitor.

În finalul activității s-a organizat o miniexpoziție cu lucrările realizate, iar copiii au fost foarte entuziasmați și au promis că vor repeta activitatea și pe viitor.

Prof.înv.Trifan Mihaela și înv. Săvoaia Iuliana





România sărbătorită și de ceilalți elevi ai școlii





SUNTEM EUROPENI

Elevii clasei I B, îndrumați de d-na prof. Gabriela Filipciuc, au făcut cunoștință, în anul școlar anterior, pe 9 Mai, cu „Florile” din grădina Europei. Le-au cunoscut floare cu floare și petală cu petală, fiecare floare reprezentând o țară care face parte din Uniunea Europeană.



Petalele florilor erau formate din simboluri reprezentative pentru fiecare țară despre care elevii au discutat: capitala, ziua națională, drapelul, o personalitate din acea țară, un monument reprezentativ.

La finalul activității elevii au fost răsplătiți cu stelute, din care au realizat steagul Uniunii Europene.

În urma activităților, elevii au înțeles că europenii sunt uniți în promovarea păcii și prosperității, a libertății, respectului, democrației, bunăstării, dreptății și a egalității în drepturi.





ZIUA CULTURII NAȚIONALE



Ca în fiecare an, ziua de 15 ianuarie reprezintă o zi de sărbătoare.

Este atât ziua nașterii poetului național al românilor, Mihai Eminescu, cât și ziua aleasă ca Zi a Culturii Naționale.

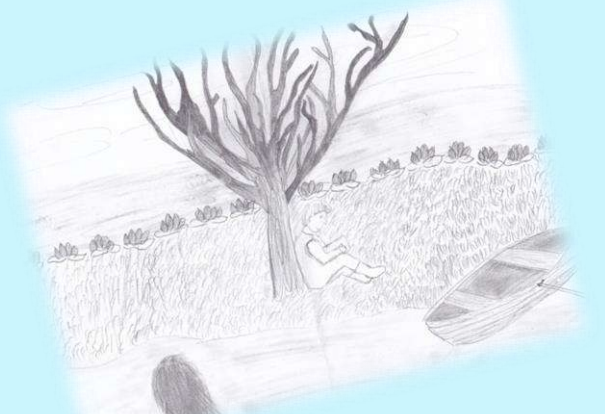
Elevii școlii au luat parte la diverse activități educative sărbătorind ziua în care îl comemorăm „poetul nepereche” al poeziei românești.

Cu ocazia împlinirii a 168 de ani de la nașterea poetului, aceștia au depus flori la statuia poetului aflată în curtea Muzeului de Artă „Ion Irimescu”, recitând poezii și discutând împreună cu profesorul de limba și literatura română despre importanța zilei de 15 ianuarie.

Această activitate a fost una plăcută pentru elevii implicați, ei manifestând interes pentru lectura operelor eminesciene și pentru redescoperirea unor aspecte din viața „Luceafărului” nostru, al tuturor românilor.



Clasa a VII-a B



Lacul – ilustrație de Popa Andreea, clasa a VIII-a B



Cu același scop, de a onora amintirea marelui poet, un echipaj alcătuit din șase elevi din clasele V-VIII a participat la Concursul Interjudețean „Numai Poetul...”, obținând trei mențiuni:

📖 Ioniță Moșneagu Andrada-Maria din clasa a V-a C – mențiune la proba de recitare;

📖 Bența-Covrig Boris-Victor din clasa a VI-a A – mențiune la proba de creație plastică;

📖 Enache Maria (clasa a V-a C), Ioniță Ana-Maria (clasa a VI-a C), Cornea Ștefania (clasa a VII-a C) și Popa Andreea-Ioana (clasa a VIII-a B) – mențiune la proba colectivă (cunoștințe despre viața și opera lui Mihai Eminescu și creație literară).



Povestea codrului – ilustrație de Bența-Covrig Boris, clasa a VI-a A



Floare ruptă din rai

*Eminescu, floare ruptă din rai,
Mereu ți-ai iubit al tău grai,
Iar cartea mult ți-a plăcut
Nimeni nu te-a întrecut.*

*E o ființă ce a putut să zboare
Și oamenilor critici nu le-a dat ascultare,
Căci nu ne-ai dezamăgit,
Univers nemărginit.*

Corduneanu Denisa, clasa a IV-a SbS

Eminescu

*El cu mintea strălucită
Multe poezii recită,
Idealuri nerostite
Niciodată auzite.
Euforic, dar realist
Scrie-n cartea națiunii –
Ca un rege dualist
Universul ficțiunii.*

Busuioc Bianca, clasa a IV-a SbS



DIN SUFLET PENTRU SUFLET

În săptămâna premergătoare Crăciunului, în cadrul Proiectului Internațional „Mănâncă Responsabil!”, elevii școlii noastre au desfășurat activitatea „Din suflet pentru suflet”.

Au dat dovadă de bunătate și altruism de la cei mai mici, din clasa pregătitoare, până la cei mai mari, elevi din clasele a VIII-a.

În atelierelor lui Moș Crăciun, desfășurate la clase, s-au realizat cu drag felicitări și ornamente din materiale reciclabile care au fost donat spre a fi vândute.

Din banii adunați la târgul organizat în holul școlii, în jurul bradului, s-au cumpărat alimente pentru 15 elevi ai școlii noastre cu o situație materială precară.

Cei 15 elevi de la clasele I-VIII au primit și jucării și haine donate de elevii școlii.

Toți cei care au participat la activitate au înțeles că adevăratul dar al Crăciunului este bucuria, bucuria de a împărți cu ceilalți din ce ai tu, bucuria de a împărți necondiționat și fără să aștepți nimic în schimb.





CAMPANIA SHOEBOX ÎN ȘCOALA NOASTRĂ

În săptămânile dinaintea Crăciunului, campania ShoeBox a ajuns și în școala noastră, prin intermediul doamnei consilier educativ, prof. înv. primar Catrina Alice. Astfel, am decis să mă alătur colegilor mei pentru a face niște copii fericiți.



În cadrul campaniei, a fost necesar să strângem câteva cutii goale de pantofi și să le umplem cu jucării. De sărbători, am dăruit un zâmbet copiilor nevoiași. Am fost foarte fericită. Chiar mi-a făcut plăcere să ofer și eu câteva jucării. Împreună cu colegele mele, am împachetat toate cutiile și am scris pe ele vârsta posibililor destinatari. Eram așa entuziasmată... M-a bucurat faptul că am făcut pe cineva fericit tocmai în sărbătorile de iarnă. Toți cei care au participat s-au simțit foarte entuziasmați. Fiecare dintre noi a învățat cum să fie mai darnic și mai inimos. Cutiile au fost umplute cu jucării care mai de care, dar și cu hăinuțe pentru toate vârstele.

Cadoul din cutia cu pantofi reprezintă o încercare de a face lumea un loc mai frumos, în fiecare an! Dacă voi putea, voi participa și în anul următor, deoarece mă simt foarte bine când văd alți copii fericiți.

Nistor Loredana, clasa a VIII-a A

Impresii, gânduri despre campania ShoeBox

Și eu, ca fiecare elev din clasele care s-au implicat, am încercat să fac un copil fericit, făcând un mic cadou din jucăriile și cărțile pe care nu le mai folosesc. M-am simțit bine gândindu-mă că o față de copil va zâmbi. Cred că și ei sunt la rândul lor fericiți văzând că cineva se gândește la ei și încearcă să îi ajute. În aceste momente, mă gândesc cât suntem noi de fericiți că avem o familie cu care ne putem petrece Crăciunul. Nu putem să le aducem familia înapoi sau să le oferim o casă mai bună, dar putem, prin gesturi mărunte, să îi facem puțin mai fericiți.

Crăciunul este sărbătoarea prin care toți ne reunim și suntem mai buni decât suntem de obicei, având ca motiv această sărbătoare de iarnă minunată. Crăciunul este un frumos prilej de a dăru și de a-i ajuta pe ceilalți. Crăciunul înseamnă:

toleranță, respect, ajutor, recunoștință și... familie!

Ivanov Alexandra, clasa a VIII-a A



PROIECTUL „SĂ ÎNVĂȚĂM DESPRE PĂDURE”

Motto: „Învățați-i pe copiii voștri ce i-am învățat pe ai noștri: că Pământul este mama noastră. Tot ce i se întâmplă Pământului, va ajunge să li se întâmple și copiilor acestui pământ. Nu Pământul aparține omului, ci omul aparține Pământului. Omul este firul care țese drama vieții și ceea ce-i face pământului își face lui însuși.” (Sieux Seattle)

În anul școlar 2016-2017, elevii clasei Pregătitoare B, îndrumați de d-na profesoară Gabriela Filipciuc, au desfășurat mai multe activități în cadrul Proiectului Internațional „Să învățăm despre pădure”.

Proiectul „Pădurea, prietena mea”, desfășurat în cadrul acestui program internațional, dorește să ofere o educație ecologică elevilor, să-i învețe să iubească natura, să înțeleagă rolul pădurii pentru planeta noastră în susținerea unui mediu sănătos, să cunoască funcțiile ei, precum și măsurile ce trebuie luate pentru protejarea și conservarea sa.

Lucrarea elevei Săvescu Teodora

Obiectivele urmărite în cadrul programului au fost:

- ⇒ să experimenteze starea „de a fi” în pădure;
- ⇒ să învețe să se bucure de darurile pădurii: frumusețe, aer curat, liniște, fructe de pădure, cântecul păsărilor;
- ⇒ să colecteze materiale din pădure (frunze, conuri, mușchi de pământ, fragmente de lemn) pe care le vor folosi în confecționarea de jucării, colaje sau la învățarea operațiilor aritmetice;
- ⇒ să recunoască părțile componente ale unei plante/ale unui animal, pe baza unor materiale din natură, planșe, machete, desene;
- ⇒ să relateze, după un plan, despre rolul viețuitoarelor în mediul apropiat;
- ⇒ să conștientizeze responsabilitatea pe care o au pentru protejarea pădurii;



și au condus la formarea unei atitudini de respect și al unui comportament responsabil față de ceea ce ne înconjoară, dar și la creșterea gradului de conștientizare



privind problemele de mediu.

S-a urmărit ca desfășurarea acțiunilor să se încadreze în mod special în aria activităților practice, care trezesc satisfacții și entuziasm, stimulând dorința de implicare sinceră, starea de nerăbdare pentru a desfășura orice activitate propusă.

Educația ecologică trebuie să facă apel la metode și tehnici care sensibilizează publicul larg, din diverse domenii, pentru a ajuta în încercările de salvare a mediului.

Dacă vom reuși să insuflăm tinerilor dragostea pentru pădure, pentru natură, generațiile viitoare vor beneficia de aer curat și de un mediu sănătos. Elevii au desfășurat drumeții în parcurile orașului, în pădure și au vizitat Muzeul Apelor „Mihai Băcescu” pentru a cunoaște mai bine fauna și flora din localitatea noastră. Evenimentele ecologice au fost marcate prin activități extrașcolare la care au luat parte și părinții elevilor. Acțiunile desfășurate au avut un puternic impact în sufletele elevilor: „Școala din pădure”, „Luna Pădurii”, „Ziua Păsărilor”, „Ziua Apei”, „Pădurea-sursă de inspirație”, „Povești din Pădurea Fermecată” și s-au încheiat cu un spectacol susținut în fața părinților.

Adevărata educație ecologică își va atinge scopul când tânăra generație va fi convinsă de necesitatea ocrotirii naturii. Proiectul nostru a ajuns la final, dar acțiunile ecologice vor continua, deoarece natura este o moștenire care trebuie transmisă din generație în generație. Fiecare dintre noi poate contribui la sănătatea planetei, pentru că un mediu curat înseamnă viață!

Clasa I B, coordonator, prof. învă. primar Filipciuc Gabriela





PE URMELE MAESTRULUI ION IRIMESCU

Școala Gimnazială „Ion Irimescu”, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Suceava și Muzeul de Artă „Ion Irimescu”, a organizat marți, 28 februarie 2018, în Sala Pictor „Aurel Băeșu”, a treia ediție a Concursului județean de artă plastică „Pe urmele Maestrului Ion Irimescu”, proiect susținut financiar de Primăria Municipiului Fălticeni. Opera maestrului Ion Irimescu rămâne un reper, permanent descoperită și redescoperită de tinerele generații de artiști. Concursul „Pe urmele Maestrului Ion Irimescu” dorește să păstreze în memoria colectivă personalitatea și opera marelui sculptor din Fălticeni. La cele trei secțiuni de concurs (artă plastică, creație literară și competiția pe echipe – viața și opera maestrului Ion Irimescu) au participat elevi de la instituțiile de învățământ din județul Suceava. Coordonatorii proiectului au fost: prof. Luncănița Maria, prof. Costică Parfenie (Directorul Școlii Gimnaziale „Ion Irimescu”), prof. Marius Dăscălescu (Muzeul de Artă „Ion Irimescu”). La secțiunea pe echipe au participat trei echipaje de la următoarele instituții de învățământ: Școala Gimnazială „Ioan Ciurea”, Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu” și Școala Gimnazială „Ion Irimescu” (școală organizatoare). Juriul, format din doamna profesor de limba și literatura română Ionela Maței, domnul profesor Marius

Dăscălescu și domnul Ninel Șoldănescu, artist plastic, a apreciat cunoștințele dobândite de elevii înscriși în concurs, precum și interesul pe care aceștia l-au manifestat față de creația marelui sculptor.

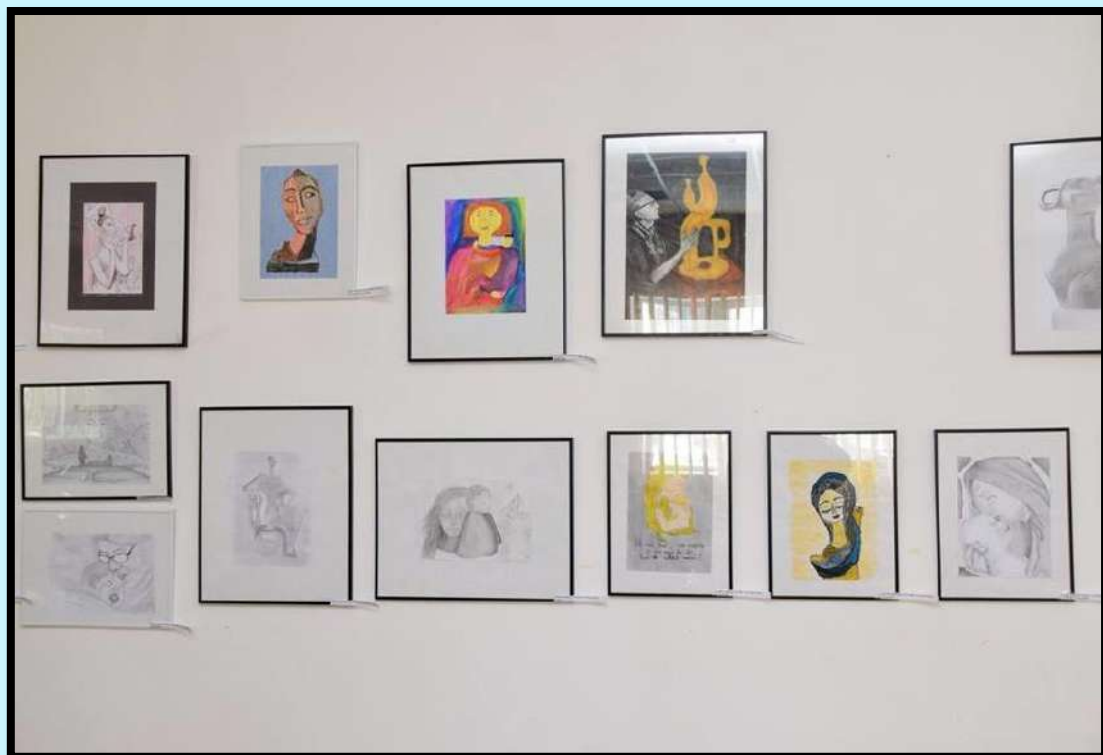
Felicitări merită și profesorii care au coordonat pregătirea elevilor:

- profesor Dan Grigoraș – Școala Gimnazială „Ioan Ciurea”;
- profesor Simona Chiruță – Școala Gimnazială „Mihail Sadoveanu”;
- profesor Monica Ilie – Școala Gimnazială „Ion Irimescu”
- profesor Anca Nastasă – Școala Gimnazială „Ion Irimescu”;
- profesor Cristina Onesim – Școala Gimnazială „Ion Irimescu”.

Competiția dintre echipaje a fost succedată de premiarea câștigătorilor de la celelalte secțiuni ale concursului, și anume creație plastică și creație literară.

Premierea a fost oficiată de domnul primar Cătălin Coman, alături de organizatori. Premiile obținute de câștigători au fost asigurate de Primăria Municipiului Fălticeni. Mulțumirile noastre se îndreaptă către toți cei care au contribuit la buna desfășurare a acestei ediții, la reușita concursului prin care se urmărește menținerea mereu vie a amintirii celui care și-a dedicat viața artei – Maestrul Ion Irimescu.

Nechita Alexandra, clasa a VII-a C





CĂLĂTORIE ÎN LUMEA CUVINTELOR

Elevii clasei a II-a S.B.S. descoperă zi de zi minunata lume a sunetelor, literelor, a cuvintelor. Astfel, spre sfârșitul semestrului I, aceștia au făcut cunoștință cu *vocalele* și *consoanele* limbii române. Au fost foarte încântați de exercițiile propuse în cadrul orelor de *Comunicare în limba română*, ce au avut ca scop identificarea vocalelor și consoanelor în silabe și cuvinte. Inspirați de această parte a limbii române, au creat câteva poezii dedicate vocalelor, care, după cum au învățat ei, fac vorbirea mai ușoară, mai melodioasă.

prof. înv. primar Brăneanu Daniela și Suliman Carmen

<i>O mare și o mic</i>	<i>O mare și o mic</i>
"O" e-o literă rotundă Și mai mare și mai scundă. Pe "o" mic îl folosim mereu... Chiar și în cuvântul jocheu. Iar la nume de persoane Folosim mereu "O" mare: Onu, Ovidiu și Oana Merg în vizită la Ozana. Muscă Iasmina Alexia	"O" mare și "o" mic Stau micuțe într-un plic. Stau acolo cumițele, De-au uitat... mai toți de ele. Dar cel mare-i supărat: În scrisoare n-a intrat! Rusu Delia
<i>U, u, u!</i> "U" e foarte curios, Pare-un "n" întors pe dos. -Semăn cu un n întors? Se prea poate, dar am alt rost: Urs, Ursache, uriaș, urare, Ulise, umor, urmare. Sunt vocală-ntre vocale, Pe când "n" consoană-mi pare! Boicu Sara	<i>A sau a?</i> "A" e albina din stup Ce umblă prin văzduh. "a" e o harnică albină Ce o are pe A vecină. Amândouă pe câmp se-ntâlnesc Zi de zi cu drag muncesc. Pentru a face miere bună Nu se odihnesc nici pe furtună! Grumăzescu Alisia



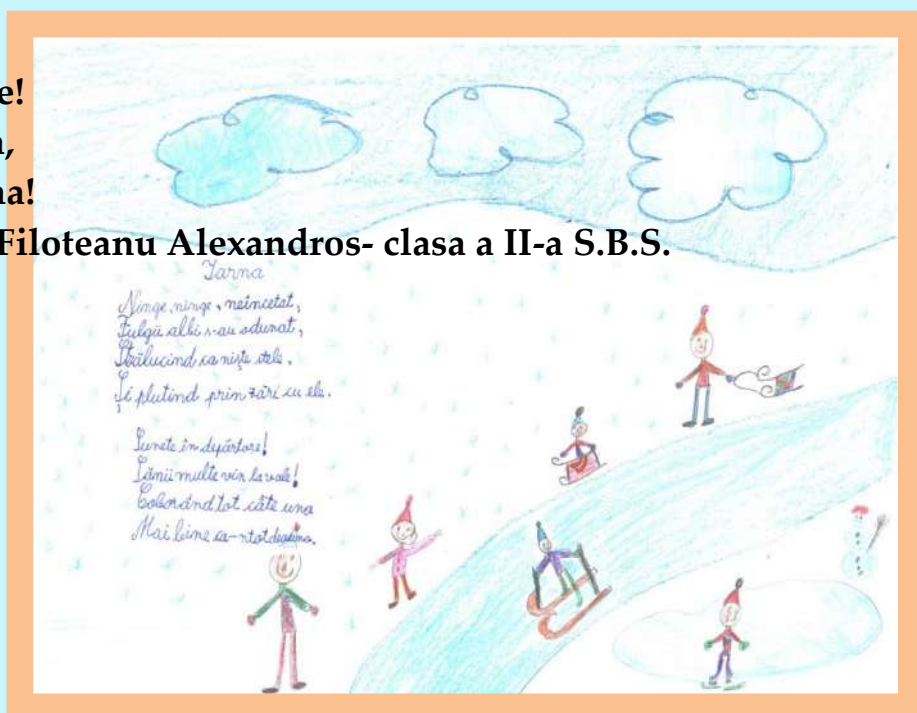
CĂLĂTORI PRIN ANOTIMPURI

IARNA

Ninge, ninge neîncetat,
Fulgii albi s-au adunat,
Strălucind ca niște stele
Și plutind prin zări cu ele.

Sunete în depărtare!
Săniile multe vin la vale!
Coborând tot câte una,
Cu chiot ca-ntotdeauna!

Filoteanu Alexandros- clasa a II-a S.B.S.



ELEFĂNȚELUL

Elefănțelul Apolodor
Este foarte cumincior
Și primește drept răsplată
O înghețată colorată.

Stă cuminte și privește.
E un pluș, deci nu vorbește!
Dar m-ascultă tot mereu.
E cel mai bun prieten al meu!

Tatar Daria Elena – clasa a II-a S.B.S.





Ciotu Iasmina, clasa a III-a SbS

Iarna

Ninge. În sfârșit, a sosit iarna. Eu și cu prietenii mei ne-am făcut carzema-te și ne-am bulgărit până s-a făcut seară.

Am hotărât ca a doua zi să ne jucăm din nou. Vom face un om de zăpadă.

Itas Sebastian, cl. I B

STEA DE ZĂPADĂ

O STEA MICUȚĂ DE ZĂPADĂ,
CE AMINTIRI ADUCI ÎN GRABĂ,
MĂ FACI CĂ SĂ RĂMÂN PE GÂNDURI
SI AM SĂ Scriu CÂTEVA RÂNDURI.

TE ROG ACUM SĂ STAI CU MINE
TE STRÂNG ÎN PUMN SĂ-ȚI FIE BINE ,
DAR TU... NU- STIU CE GÂNDEȘTI
VĂD CĂ DE BINE TE TOPEȘTI.

Cojocar Ecaterina, clasa a II-a A



POVESTE DE IARNĂ

Era o zi de iarnă. Tina, o fetiță de 9 ani, stătea la geam tristă. Era bolnavă și nu putea să iasă afară.

În casă era cald și bine, dar afară era frig și ninge. Un fulg răzleț s-a așezat pe pervazul ferestrei.

„Oare e fulg sau poate un spiriduș al Zânei Iarna?” se întrebă Tina.

A deschis geamul și a luat fulgul în palmă. Acesta s-a topit.

- Nu îmi place deloc iarna! a strigat Tina nervoasă.

- De ce? o întreabă mama ei, care tocmai intra în cameră.

- E frig și nu am voie afară atunci când sunt bolnavă. Aș vrea să nu fie iarnă niciodată!

- Ai grijă ce îți dorești! îi spune mama sa. Uite, bea un ceai cald și odihnește-te!

Poate ceaiul a fost de vină sau poate oboseala, dar Tina a adormit. S-a trezit într-un ținut straniu. Era cald și o oboseală ciudată plutea în aer. Nimeni nu părea să aibă chef de ceva. Un spiriduș morocănos întreba pe toată lumea dacă a văzut-o cineva pe Zâna Iarnă.

- De ce o cauți ? îl întreabă Tina.

- Iarna, pământul și plantele se odihnesc sub zăpadă, i-a răspuns spiridușul. Odihna prinde bine tuturor. Și noi spiridușii ne odihnim. Iar primăvara, când natura reînvie, cu forțe proaspete ne apucăm de treabă.

Sătul de atâta vorbă, spiridușul a plecat în căutarea Zânei, fără să-i mai spună ceva fetei.

- Nu m-am gândit la toate acestea, își spuse Tina. Îi părea rău că își dorise ca iarna să nu mai vină vreodată.

Cu acest regret în suflet, Tina se trezi din somn. Spre bucuria ei afară ninge ca în povești. Ce vis ciudat! Trebuie să-l povestesc mamei! gândi fetița. Și porni în fugă spre bucătărie.

Teodora Săvescu, clasa I B



ZI DE IARNĂ

Era o zi minunată de iarnă, când fulgii de nea pluteau agale pe cerul cristalin și luminițele colorate împodobeau orașul cu magia acestui anotimp. Alexia, Daria și Iustin erau fascinați de peisajele mirifice pe care le poate aduce acest anotimp frumos, numit iarna.

Captivați de jocurile iernii, aceștia au decis să facă un om de zăpadă. Zăpada era moale ca vata de zahăr. Alexia a hotărât să facă baza, Daria bulgarele mijlociu, iar Iustin a vrut să facă bulgarele de deasupra.

Cu obrajii îmbujorați, ochii sclipitori și zâmbetul larg, aceștia au ridicat un frumos om de zăpadă. Acesta părea parcă rupt dintr-unul dintre frumoasele basme ale copilăriei.

Pentru a-i da o înfățișare cât mai originală, copiii au folosit pe post de ochi și nasturi cărbuni, pentru nas un morcov bine ales, pentru îmbrăcăminte aceștia au folosit o căciulă frumos colorată și un fular tricotat de blânda lor bunică.

Următorul joc de iarnă care i-a captivat a fost săniușul. Și-au luat toți trei săniile colorate și bine lustruite. Plini de emoții, aceștia au urcat pe dealul plin de copii veseli și entuziasmați de venirea iernii.

Cei trei au avut o idee nouă: să își lege săniile între ele pentru amuzament. Erau foarte mândri de aceasta idee. Și-au dat drumul pe dealul înzăpezit.

Ideea lor nu a mers așa cum au vrut ei, deoarece Iustin, mergând repede, nu a mai avut timp să frâneze ... așa că s-au bufnit de un copac. Din fericire, nu au pățit nimic.

La venirea serii, când soarele purpuriu începuse să se ascundă după dealuri, cei trei copii au plecat spre casă, unde îi așteptau multe cadouri de la Moș Crăciun și o seară deosebită petrecută alături de cei dragi.

Ce zi frumoasa au petrecut!

Ceparu Alexia Ioana, clasa a V-a C





PĂSĂRELE

ÎN STOLURI PLEACĂ PĂSĂRELE
PRIN GER SI VÂNT CĂLĂTORESC
..IARNĂ BUNĂ!,, NE UREAZĂ
ȘI DRUMUL VIEȚII ÎL URMEAZĂ.

ODATĂ AJUNSE LA CĂLDURĂ,
SE BUCURĂ DE VREMEA BUNĂ,
DE RAZELE CE STRĂLUCESC,
DAR... TOT LA NOI SE GÂNDESC.

Grierosu Laura, clasa a II-a A

IARNA

VÂNTUL DUCE FULGI DEPARTE
ȘI ZĂPADA O ÎMPARTE.
BA PE - ALEE,BA PE STRADĂ,
BA LA OAMENI DE ZĂPADĂ.

CHIAȚ ȘI IARNA VA APUNE,
ȘI ZĂPADA NE VA SPUNE:
„SOMN UȘOR...
ȘI VREMURI BUNE!”.

Ionescu Teodora, clasa a II-a A

POEMUL POEZIEI

Mă tem că poezia va muri
Lovită de atâta nepăsare,
Deocamdată-i tristă și o doare
Să stea retrasă-n colțul ei arid.
Lacrima ei-i albastră și neclară
Cu rime-mperecheate –stăvilă,
Iar haina ei de versuri și cuvinte,
Ascunsă stă între coperti, cuminte.
Metafore, cuvinte potrivite
Create pentru inimă și minte.
Sunt triste, că de-o vreme stau
stinghere,
Nu-i nimeni să le-ndemne să mai spere.
Și nici vreun ochi fugar să le-nțeleagă,
Acei ce îi spuneau că le e dragă,
S-au stins și sunt în alte lumi de mult...
Sau, poate sunt în vasele de lut...

Și mândra doamnă stă învăluită
În secole albastre de mister,

Se vrea curtată și se vrea citită,
Dar... înțelege cruntul adevăr.
Și vede cum rivalele cochete
Fără sfială o privesc în ochi,
I-ar arunca în zeflema monede,
Dacă-ar avea în fața ei un coș.
Și ca de-un vis urât se înfioară,
Și râde sub învelitoarea groasă,
„Voi sunteți mai moderne, dar mai reci,
Eu – plină de căldură și frumoasă!”
Căci port în mine muguri de iubire
Și lacrimi de dureri și bucurie,
Și dacă uneori par desuetă,
Și îmi lipsește latura cochetă,
Și nu am nici un fel de-aureolă...
Mai bine-așa, decât să fiu frivolă.
Eu mă mândresc că sunt... o poezie.
Voi sunteți moarte,
Însă eu... sunt vie.”

Înv. Moroșan Ana



PRIMĂVARA

Primăvara, copăceii
Înfloresc multicolor
Și din parcuri se aud
Glasuri cristaline-n cor.

Bunicuța mea cea dragă
Coace cozonaci cu nucă
Și mama vopsește ouă,
La biserică să ducă.

A venit seara Învierii
Cu toții ne adunăm,
Să luăm Sfânta Lumină,
Pe Hristos să-L laudăm.

Este prima zi de Paște,
Mama m-a trezit din somn:
Hai, scumpetea mea cea mică!
Haide să ciocnim un ou!

Primăvara asta, parcă,
Florile sunt mai frumoase.
Păsările călătoare
Își fac cuiburi noi, pe case.

Darabă Maria, clasa a IV-a SbS

AUTOPORTRET CU... ZÂMBETE

Bună! Eu sunt Denisa, dar unii îmi spun
Deea,

Pentru că pe mine mă mai cheamă și
Andreea.

Mie îmi place să citesc

Și pe prieteni să-i înveselesc.

Nu prea îmi place să mă cert,
Dar, când o fac, greu mai iert...

Ador natura,

Dar și pictura.

Nu vreau să fiu răutăcioasă,
Dar nu prea îmi plac prietenele de acasă.
Se poartă ca niște adolescente
Și ies pe afară în haine fosforescente.

O mică descriere despre înfățișarea mea:

Am ochii albaștri și senini,

Părul șaten ca scoarța unor pini,

Nasul mic și alintat,

Iar acum portretul l-am încheiat!

Balan Denisa, clasa a V-a A





CĂRȚILE, CEI MAI BUNI PRIETENI

V-ați întrebat vreodată oare de ce cărțile fac parte din viața noastră? Cartea este un obiect care face parte din istoria omenirii, dar și din viața noastră de zi cu zi. Ea este un obiect vechi, poate chiar cel mai important lucru din viața unui om.

Cartea provine din munca unui om. Trebuie să ne gândim că unii oameni depun eforturi imense doar pentru a începe o carte. Muncitorii taie lemnul, ca mai apoi să fie prelucrat în forma tuturor cărților pe calele cunoaștem astăzi. Scriitorii aștern și îmbracă năvălașele cuvinte cu ajutorul imaginilor artistice și al figurilor de stil. Cuvintele lor zboară ca niște păsări grăbite spre țările calde. Miile de idei se împletesc cu sentimente, emoții, trăiri din viața de zi cu zi, cu experiențele prin care au trecut acești autori. Acestea pot lua forma unor fragmente dintr-un roman sau începutul unei noi cărți. Autorii își pun toate cunoștințele pe hârtie. În mintea lor, cuvintele dansează, iar informațiile curg. Toate cărțile, chiar și manualele de la școală, poveștile și revistele sunt importante. Ele ne îmbogățesc vocabularul și imaginația. În orice casă vei merge, vei găsi cărți citite și răsцитite de oameni care vor să afle lucruri noi și să păstreze cunoștințele pentru ca mai apoi să poată fi folosite.

Cititul nu trebuie să fie impus de părinți sau de cadrele didactice. Dacă vrei să te relaxezi, poți mai degrabă să citești o carte, decât să joci jocuri video toată ziua. Vei găsi mai multă satisfacție, vei întâlni prieteni mai buni în paginile cărților față de lumea virtuală. După ce citești o carte, sigur cititul va deveni cel mai plăcut și mai relaxant mod de a-ți petrece timpul liber. Vei fi cuprins în adevărata lume a cuvintelor puse cu drag de autori pe filele de aur.

Suliman Teodor, clasa a VII-a C

CITEȘTE ȘI TU!

- Bună! Da, tu! Cel de-acolo! Ce citești? Nu prea citești?! De ce? Nu știi... Dar știi câte cărți există pe lume? Nu știi... Normal că nu știi... Dar știi un mare poet român? Pe Mihai Eminescu. Sunt sigură că îl știi, doar apare pe bancnota de 500 de lei. Sau cel puțin așa cred. Am dreptate? Poate... Posibil... Știi măcar o poezie de-a lui? De





exemplu Luceafărul. Știi că Luceafărul are 98 de strofe și că e cel mai lung poem de dragoste din lume? Bine, să zicem ca nu îți plac poeziile!

Dar sunt multe alte cărți pe lume. Știi câte? Nu știi. E normal să nu știi... Dar sunt atâtea cărți cu povești, doine, fabule și multe altele! Dar îl știi pe Ion Luca Caragiale? Sunt sigură că-l știi doar pentru că apare pe bancnota de 100 de lei! Sau poate greșesc... Îl știi? Dar știi cine a fost?

Nu doar un scriitor! A fost un dramaturg, nuvelist, poet, scriitor, director de teatru, comentator politic și ziarist român! Ce zici? Stai, de ce pleci?

- Merg să citesc!

Cornea Ștefania, clasa a VII-a C

Ficțiune fără frontiere

AVENTURI PE ULIȚA COPILĂRIEI

Este o dimineață răcoroasă de vară. Soarele a luminat cerul și a trezit pe toată lumea. În copaci, păsărelele se întrec în triluri care mai de care. Pe lac, rățuștele caută mâncare, alături de suratele lebede.

Andrei este un băiețel de zece ani. Are părul șaten și ochii căprui. Este destul de înalt de statură și poartă pantaloni scurți și un tricou verde. Astăzi s-a hotărât să meargă afară împreună cu câțiva prieteni să se joace fotbal. Ajunși acolo, băieții se împart în echipe de câte șase. Andrei și încă un băiat pe nume Ionel sunt căpitani. Pierzătorii vor face cinste cu o înghețată fiecărui câștigător. Meciul începe în forță. Cei din echipa lui Andrei au două ocazii de gol, dar le ratează. Într-un moment de neatenție, portarul lui Andrei ia gol. Pe fața tuturor se poate citi tristețea deoarece au reușit adversarii să dea gol. Toți spuneau că nu se mai poate face nimic, dar Andrei este încrezător și reușește să dribleze toți jucătorii la o fază. Cei care se uitau la meci erau cuprinși de emoție. Agil și inteligent, Andrei reușește să îi dea gol portarului. În acel moment, coechipierii lui și spectatorii au sărit în sus de bucurie. Andrei a reușit faza meciului. El era cel mai îmbujorat dintre toți, fiind copilul care a jucat cel mai bine.

Noaptea se lasă ușor peste sate. Toți copiii s-au culcat. Pentru Andrei a fost o zi reușită. Acum, bezna cuprinde orizontul.

Suliman Teodor, clasa a VII-a C





Ficțiune fără frontiere

CELE 5 OPERAȚII MATEMATICE

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

Într-o dimineață frumoasă de vară, Ionel se pregătea să meargă la școală. Acesta își făcuse ghiozdanul, a luat micul dejun, s-a îmbrăcat și a plecat. Ajuns la școală, băiatul discuta cu colegii săi despre teza de la matematică. Lui Ionel îi era frică să nu ia o notă mică.

După ore, băiatul merse înapoi spre casă. Acasă, acesta și-a pus caietele de matematică pe masă. El a plecat în bucătărie ca să mănânce. Deodată, din cameră, se auzeau niște sunete ciudate.

- Am auzit că Ionel va da mâine teză la matematică, a spus Adunarea.
- Vai, săracuțul meu Ionelaș! Sunt sigură că are nevoie de mine, spuse Înmulțirea.
- Hei, fetelor! Ce tot spuneți acolo? Toată lumea știe că eu sunt cel mai important dintre toți! spuse Puterea. Fără mine, toți copiii ar lua note mici. Doar nu mi se spune degeaba „Puterea”! Că sunt cel mai mare!
- Ce tot îndrugi acolo, frate! Eu sunt cea mai bună dintre toate! Fără mine, oamenii nu ar ști să împartă numerele, spuse Împărțirea.
- Dar cea mai mică dintre toți era surioara lor, Scăderea.
- Ce se întâmplă aici? spuse Scăderea. De ce vă tot certați?
- Tu ce mai vrei, pitigoanțo! Asta nu este treaba ta! Toată lumea știe că nu ești bună de nimic! Sunt sigură că la o problemă de-a lui Ionel, singurele operații care vor fi folosite, vom fi noi, nu tu! Acum dispari de-aici! zise cu glas răspicat Adunarea.

Săraca Scădere a plecat umilită în ghiozdanul lui Ionel. Deodată, s-a făcut o liniște totală în cameră. Ionel s-a întors din bucătărie și s-a apucat de teme, apoi a învățat pentru teză și s-a culcat.

A doua zi, la școală, copiii se pregăteau pentru teza de la matematică. După ce s-a sunat de intrare, profesoara le-a dat testele copiilor. Ionel s-a descurcat de minune până acum. Dar chiar la ultima problemă s-a împotmolit. El își tot spunea în sinea lui: „Hmm, oare ce operație trebuie să folosesc? Cred că adunarea ar fi perfectă!”, iar adunarea a tresărit de fericire. „Sau poate cei doi frați gemeni, înmulțirea și împărțirea”, iar cei doi s-au bucurat nespuse de mult. „Acum chiar că sunt sigur ce operație este: Puterea, pentru că este cea mai mare operație din lume”, iar puterea a lăcrimat de fericire. „Dar dacă spune că e diferența, înseamnă că scăderea. Chiar dacă e cea mai mică, ea m-a ajutat extrem de mult. Asta este operația potrivită: Scăderea!” a spus cu bucurie Ionel.

La teza de la matematică Ionel a luat nota 10. Era foarte mulțumit de nota primită în lucrare. Până la urmă, operația salvatoare de azi a fost scăderea. Chiar dacă este cea mai mică și înjosită, ea este cea mai bună!

Bucătaru Ilaria, clasa a V-a A (compunere realizată în cadrul disciplinei opționale Matematică și Informatică)



CĂLĂTORIE SPRE CENTRUL SUFLETULUI UNUI COPIL

Ce este copilăria? Aceasta este întrebarea la care caută răspuns adulții. Eu nu sunt adult, sunt încă copil și mă bucur de această minunată perioadă din viața oricărui om. Lucrul acesta mi-l repetă mereu părinții mei.

Dacă mă întrebați pe mine ce este copilăria, vă voi spune că aceasta este o carte plină cu povești care mai de care mai frumoasă, mai aventuroasă și mai misterioasă. Printre aceste povești se strecoară și poezii amuzante, proverbe pline de învățăminte, drame încărcate de tristețe, dar toate au un final fericit.

De multe ori, cei mari, încearcă să ajungă la sufletul celor mici, folosind metode greșite. Este foarte ușor să ne faceți fericiți! În primul rând vrem să ne iubiți, iubirea necondiționată și sinceră ne aduce fericirea. Apoi, vrem să ne respectați și să ne ascultați. Avem atâtea să vă spunem! Sunt atât de multe idei pe care vrem să vi le împărtășim! Unele sunt chiar pline de creativitate, așa, ca rod al imaginației noastre bogate. Ne place foarte mult să fim în centrul atenției, să simțim că suntem prioritatea voastră numărul unu, să simțim îmbrățișarea voastră și să vă vedem fericiți.

Nu e ușor să fii copil! Citește!... Scrie!... Fă-ți ordine în cameră!... Mănâncă tot!... Fii cuminte!... Ai grijă!... Nu mă dezamăgi!... Și dacă stau să mă gândesc, cred că nu mi-ar ajunge două pagini să scriu toate îndemnurile (sfaturile), auzite zilnic. Dar, ca să fiu sincer, tot atâtea pagini le-ar trebui și părinților să scrie doleanțele noastre. Asta este lumea noastră, lumea frumoasă, lumea distractivă, lumea uneori serioasă a copilăriei. Dacă adăugăm aici și multe jucării, multe dulciuri, prieteni adevărați și vacanțe dese și lungi, această lume devine perfectă.



Dulgheriu Mihnea Costin, clasa a V-a C



CRĂCIUNUL ÎN FAMILIE

Afară ninge liniștit. Fulgii mari și sclipitori coboară ușor din înălțimile cerului. Zăpada se așterne frumos și uniform pe pământul rece. În casă e cald și pomul nostru verde de Crăciun stă frumos așezat lângă geam, împodobit cu beteală roșie, mare și mică, becuțe și globulețe viu colorate, toate parcă așteptând sosirea Crăciunului, a acestei sărbători pline de magie.

Membrii familiei stau pe canapeaua de un maro închis, cu o ceașcă de lapte cu cacao în mână, și spun glume, vorbesc și deapănă amintiri de Crăciun din copilăria de altădată. Toți stăm până târziu și când ni se face somn mergem la culcare.

Dimineața ne trezim cu toții, iar noi, copiii, ne ducem să vedem dacă a venit Moș Crăciun. În fiecare an, sub brad, găsim multe cadouri mici și mari, semn că am fost cuminți. Fiecare își ia cadoul, îl despachetează și se bucură de cele primite.

După-amiaza facem o cină mare, iar fiecare gospodină a familiei aduce câte un preparat tradițional specific Crăciunului. Masa de Crăciun este frumos aranjată cu farfurii, pahare și tacâmurile așezate în șervețele de culoare roșie cu imprimeu de Crăciun. Masa este plină de diferite mâncăruri gustoase. Părinții stau și mai vorbesc la masă, în timp ce noi stăm și ne jucăm cu jucăriile primite.

Crăciunul, pentru mine, simbolizează Nașterea lui Iisus Hristos sau sărbătoarea darurilor, a fericirii și a reuniunii. De Crăciun, în fiecare an, trebuie să dăruim ca toată lumea să fie fericită și să simtă sărbătorile altfel.

În fiecare an,
Crăciunul este sărbătorit cu
cei dragi nouă!

Cornea Teodora Andreea,
clasa a V-a C





TIMPUL POEZIEI

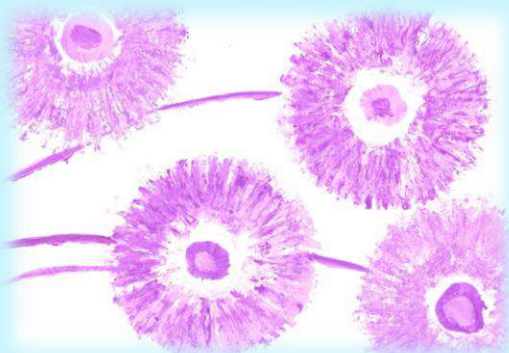
Singurătate

*Privind veșnic clepsidra,
Așteptând să vină clipa,
Trec anii în zbor,
Surâzându-mi batjocoritor
În față, câte un nor trecător.*

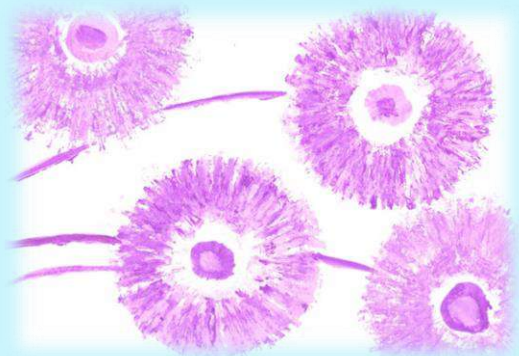
*Chipul tău veșnic de bronz
Va rămâne mereu în așteptare
Pe șevaletul inimii mele,
Până te vei întoarce și va fi, iar, soare.*

*Vrând să dau timpul înapoi,
Îngerii mi-au smuls aripile
Și-am rămas doar eu și clipele,
Singură, așteptând nemurirea vieții de apoi.*

Mircea Andreea, clasa a VI-a C



Ichim Teona, cl. a IV-a SbS



Timpul

*În arta timpului trecut,
Viitorul lumii nevăzut,
În timp tu te-ai pierdut
Și nu te-am mai văzut.*

*Clepsidra în mână tu o ții,
Măsori timpul meu, să știi!
Nemuritoare pe veci vei fi,
Mereu, aici, te vei ști.*

*Tristă, mereu, tu ești
Și aici îl jelești
Pe cel ce te-a făcut
Demult, în trecut.*

Enache Maria, clasa a V-a C



Eu și timpul

*Timpul e nemuritor
Ca și jocul stelelor.
Pân' la urmă toți dispar,
Chiar și cei din Gibraltar.*

*Clepsidra ne arată
A timpului artă,
Cum trece ușor
Ca pasărea-n zbor.*

*Statuie de bronz, ascult
Cântecul timpului trecut.
Minutele, note îi sunt
Pe al vremii portativ mut.*

*Sunt prin viață trecător,
Clipele trec cu umor,
Spre trecut eu iscodesc,
Dar viitorul îl iubesc!*

Dulgheriu Mihnea, clasa a V-a C



Timpul

*Timpul trece repede, așa că nu mai sta,
Clepsidra vieții se scurge chiar în palma
ta.*

E prea târziu acum

Să-ți spun: „Oprește-te din drum! ”

Zilele trec, se pierd în zare

La fel ca niște păsări călătoare

Și nimic nu e ireversibil

*Doar faptul nemuririi pe care tu îl crezi
posibil.*

*Dar cel mai bine e să faci artă din fericire,
Să dai, să crezi, să ierți fără prea multă
trudire,*

*Căci timpul se pierde în paradoxul vieții
Iar la final rămâi cu bronzul tinereții.*

Haliga Cătălina, clasa a VIII-a B





SPECTACOL DE POVESTE

În anul acesta școlar, ziua școlii noastre, sărbătorită în data de 23 februarie 2018, s-a transformat într-o poveste. Participanții au fost invitați să intre în lumea fabuloasă a unei prințese de șase ani, care a răsfoit, plină de emoție, cartea școlii de basm. Toți artiștii, de la clasa pregătitoare până la clasa a VIII-a, s-au străduit să îi arate cât de frumos este să fii elev la Școala Gimnazială „Ion Irimescu” și cât de multe lucruri poți învăța.





Vreme trece, vreme vine ...





MINUNATA „ȘCOALĂ ALTFEL”

Bună! Mă numesc **Denisa Corduneanu** și mi-am propus să discutăm despre „Școala Altfel”. Împreună cu doamnele mele învățătoare, Ciocoiu Maria și Catrina Alice, dar și împreună cu colegii mei de clasă, am mers în locuri minunate, unele pline de istorie, altele reprezentând realități nedezevăluite încă nouă, din orizontul apropiat.

În prima zi, un polițist a fost prezent în rândurile noastre și, într-un mod interactiv, am înțeles de ce trebuie să respectăm regulile de circulație. Chiar dacă uniformă îi conferea un aer sobru, l-am simțit ca pe un prieten, partener în jocurile noastre, cel care ne protejează și are grijă ca noi să respectăm regulile jocului. De ce regulile jocului? Pentru că strada pentru noi, copiii, e un joc, dar un joc în care regulile trebuie respectate.



Încălcarea „regulilor” ne-a purtat pașii la Judecătoria. Am reținut multe lucruri despre procuror, judecător, dar și despre grefier. Ne-am îmbrăcat în robele lor și am făcut multe poze. Am aflat care pot fi consecințele încălcării legilor. Pe o scară îngustă, hipnotizați de coborârea circulară a treptelor, ne-am îndreptat spre cel mai interesant loc pentru noi - celulele de detenție. Pentru noi a fost foarte frumos, deoarece doar ne-am imaginat că suntem infractori, dar cred că cei care ajung în boxa acuzaților nu sunt deloc fericiți.



Liniștea orașului e atent monitorizată de cei de la Jandarmerie. Sunt antrenati, foarte bine pregătiți, și, alături de polițiști, ne veghează. Am văzut jandarmi în uniforme speciale cu cagule, pistoale, puști, binoclu și multe mașini ale



jandarmeriei ce și-au pornit sirenele spre încântarea noastră.

Într-o altă zi am fost la TRIONEC, unde am văzut cum se construiesc uși și ferestre la un nivel tehnologic superior. De acolo am învățat o lecție foarte importantă: să prețuiesc fiecare persoană care muncește, indiferent de domeniul de activitate, pentru că ne oferă servicii de care toți avem nevoie.

Cel mai mult mi-a plăcut la „Galeria oamenilor de seamă”, unde am aflat despre oamenii de cultură ai orașului: Nicolae Labiș, Nicu Gane, Ion Creangă, Lovineștii și mulți alții, nenumărați pentru un spațiu atât de mic ca Fălticeniul.

„Școala Altfel” este o perioadă minunată din viața de școlar!

Corduneanu Denisa, clasa a IV-a SbS





ROMÂNIA – TĂRÂM DE VIS

Când intri în Școala Gimnazială „Ion Irimescu”, primul lucru pe care îl simți este căldura celor din jur, elevi și profesori, dragostea, respectul și prietenia care te înconjoară în orice moment.

În perioada 26-30 martie 2018 se derulează o multitudine de activități, proiecte și programe educaționale în cadrul săptămânii altfel „Să știi mai multe, să fii mai bun!”.

Luni, 26.03.2018, elevii clasei a VI-a B au găzduit un oaspete din Germania, în persoana domnului Herbert Hofauer, primar al orașului Altotting din landul Bavaria.

Elevii, împreună cu domnul profesor Olariu Daniel, au susținut o lecție de geografie despre România, care a inclus jocuri interactive, curiozități menite să evidențieze cunoașterea, într-un spirit plăcut și interesant, a caracteristicilor geografice din România.

Ora s-a desfășurat în armonie, prezentând mult interes din partea elevilor, care au împărtășit din cunoștințele lor și au expus frumusețea și bogăția țării noastre, ce este admirată de turiștii de peste hotare.

Domnul primar a fost plăcut impresionat de profesionalismul și metodele de predare ale cadrelor didactice, prin care reușesc captarea interesului elevilor din această școală.

Clasa a VI-a B





AMBASADORII PRIETENIEI ÎN VIZITĂ ȘI LA ELEVII DIN CLASA I B

Soare, flori zâmbitoare la ferestre, musafiri distinși și copii emoționați... Așa a început prima zi din Școala Altfel pentru elevii claselor I B și a VI-a B.

Cei mici au fost foarte emoționați când au auzit că îl vor avea în mijlocul lor pe domnul primar Herbert Hofauer din Altotting Germania, însoțit de doamna Ramona Hăloiu și de reprezentanți ai Primăriei Municipiului Fălticeni.

Cum ne vom înțelege cu dl primar? Ce îi vom spune ca să ne poată înțelege? ... și întrebările curgeau... Pentru prima dată aveau o problemă, care nu putea fi rezolvată așa de ușor... Unii elevi au propus să îi vorbească în limba engleză, alții să cânte, alții să danseze.

Pentru că profesoara Gabriela Filipciuc le-a spus că ei vor fi ambasadorii prieteniei, emoțiile erau și mai mari. Dar au făcut cunoștință cu domnul Heinrich Mayer, cel care va deveni liantul dintre cele două comunități: cea română și cea germană. El i-a asigurat că va traduce ceea ce vor să comunice și așa s-au deschis porțile comunicării...



Mai întâi au întâmpinat distinșii oaspeți cu flori și cu ouă încondeiate.

Nemaexistând bariera de limbaj, în sufletele copiilor s-a făcut deja primăvară. Au eliberat din temnița iernii micile viețuitoare, care au devenit personaje în povestea lor. Buburuze, albinuțe, greierași, furnicuțe, fluturași au creat un moment magic în care teatrul și dansul au devenit limbaj internațional, pentru care nu mai era nevoie de traducere.

Cântecele din folclorul românesc prezentate de eleva Ignat Bianca din clasa a VI-a B și dansul mexican au încheiat programul artistic.

Culorile și frumusețea costumelor i-au impresionat pe oaspeți, iar liniștea ce i-a cuprins pe micii școlari dovedea cât de interesați erau de ce se întâmplă în clasa lor.

Și așa, distinsul oaspete „a aflat că și copiii de clasa I pot să aibă multe întrebări pentru un primar bavarez”: „Cum sunt oamenii din Germania?, Ce mănâncă ei?, Cum sărbătoresc Paștele?, Există diferențe în modul în care sărbătoresc Paștele?...” (continuare – p. 34)



Și abia au prins să converseze, că sunetul clopoțelului anunța sfârșitul orelor.



Au făcut o poză împreună cu oaspeții de seamă și i-au servit cu prăjiturile făcute de mama Georgiane, care chiar astăzi împlinea 8 ani. Cu siguranță că nici ea nu va uita această zi.

Pentru că au fost atât de cuminiți, de implicați în această activitate, domnul primar i-a răsplătit cu dulciuri, culori și lumânări pe

care să le împodobească pentru a le avea la Înviere, iar doamna învățătoare cu nota 10 la purtare.

Prof. înv. primar, Filipciuc Gabriela





INTERVIU CU OLIMPICELE ȘCOLII

După o lungă perioadă în care s-au pregătit cu tenacitate, rezultatele deosebite nu au întârziat să apară, iar participarea la etapa națională și rezultatul meritoriu au iscat o avalanșă de întrebări din partea colegilor, adresate celor două olimpice la educație civică, Daria Purdilă și Alexandra Filip (elevs în clasa a IV-a SbS, îndrumate de prof. înv. primar Maria Ciocoiu și Alice Catrina).

Alex G. Ai avut mari emoții în timpul concursului din acest an?

Daria: Anul acesta emoțiile nu au fost la fel de mari ca cele de anul trecut deoarece am câștigat experiență, iar asta m-a ajutat mult.

Alexandra: La început, da. Anul trecut chiar am avut mai multe emoții pentru că a fost prima olimpiadă la care participam. Acum parcă am trecut mai ușor peste ele.

Iustin B. A fost greu?



Daria: Nu a fost greu deoarece m-am pregătit intens, am exersat scrierea compunerilor pentru fiecare drept, așa că eram pregătită.

Alexandra: Erau copii foarte bine pregătiți, talentați la desen. Dacă Daria nu avea cum să citească lucrările celorlalți, eu puteam să-mi dau seama de concurență deoarece vedeam ce lucrau unii dintre ei. Spre final am fost emoționată pentru că mai aveam de

conturat și nu eram sigură că mă încadrez în timp.

Cristian R. Ce impact a avut asupra ta întâlnirea cu ceilalți competitori, având în vedere faptul că toți cei prezenți la etapa județeană trecuseră și ei de o etapă importantă și erau și ei foarte bine pregătiți?

Daria: Când am intrat în sală și am văzut ca sunt atât de mulți copii, emoțiile au început să-și facă apariția și mă gândeam că va trebui să mă concentrez, să redactez cât mai bine compunerea, pentru a avea un rezultat pe măsură. Încercam să-mi aduc aminte termenii civici și expresiile pe care le-am folosit în compunerile anterioare, din perioada când mă pregăteam.

Alexandra: Mă treceau fiori de gheață, dar aprecierile colegilor de clasă pe care le făceau mereu când desenam câte ceva m-au determinat să nu mă las copleșită de emoții deși au încolțit în mine și, după cum se vede, să obținem un rezultat foarte bun.

Alexandra F. A fost greu să înveți conținutul tuturor drepturilor?

Daria: Nu pot spune că a fost ușor, dar nici greu. Aceste drepturi ne privesc pe noi, copiii, așa că am fost foarte interesată în a le înțelege, pentru început, apoi în a le explica și integra într-o situație anume.



Eduard F. *Desenul tău i-a uimit pe evaluatori?*

Alexandra: Eu cred că i-am impresionat. Desenul a fost cel mai bun dintre toate de până atunci, magnific! Nu e de mirare că am luat 10!

Sofia L. *Ce sentimente te-au cuprins atunci când ai terminat cerința?*

Daria: Am simțit o ușurare și o emoție puternică. Știi, când scrii, gândurile se aștern pe hârtie unul după altul, cursiv; te bucuri că te-ai încadrat în timp, verifici să nu ai greșeli de ortografie (căci și astea ar fi costat o parte din punctaj), predai lucrarea, apoi apare o mică-mică urmă de îndoială "dacă nu e bun?".

Alexandra: Eram fericită, bucuroasă, foarte bucuroasă.

Maria D. *Cum a fost această experiență?*

Daria: A fost o experiență frumoasă, interesantă, palpitantă, plină de emoții, dar și de bucurii.

Alexandra: Foarte frumoasă. Am găsit în Daria o prietenă foarte bună. Ne-am încurajat reciproc pentru a mai uita de emoții, ne-am consultat, am lucrat în echipă ca și cum am fi fost o singură persoană. Întreaga familie m-a felicitat. Acum știu toți că desenul este cea mai mare pasiune a mea și poate nu va rămâne doar la stadiul de pasiune.

Iulian I. *Cum te-ai simțit când ai aflat rezultatele?*

Daria: M-am bucurat enorm deoarece am muncit mult pentru a ajunge la această performanță, de a ne califica la etapa națională a olimpiadei, dar și pentru că eu și Alexandra suntem al patrulea echipaj din țară, ca punctaj. Sunt tare mândră de noi! Am concurat cu cei mai buni din țară și am demonstrat că putem!

Alexandra: Sunt foarte mândră de rezultate. La etapă locală și județeană, echipajul nostru a fost notat cu 10, iar 9 la etapă națională nu e puțin. Am citit în cronica orașului nostru despre mine și Daria, "cele două eleve ce au fost la un pas de podium".

Marian M. *Ai vrea să mai participi la o asemenea olimpiadă?*

Daria: Aș vrea să mai particip la olimpiade deoarece fiecare competiție vine cu o experiență nouă. Mi-ar plăcea să explorez și alte domenii.

Alexandra: Aș vrea să particip la astfel de competiții care implică și desenul, însă nu spun nu și altor genuri de concursuri.

Anastasia M. *Ai vrea să lucrezi într-un domeniu care să aibă legătură cu Drepturile Copilului?*

Daria: Da. Aș putea aplica practic cunoștințele dobândite, la care s-ar adăuga și altele, dar acum nu mă gândesc decât să mă bucur de rezultate.





ZIUA MAMEI

UN BUCHET DE ZÂMBETE

Și în acest an, ziua de 8 Martie a fost marcată într-un mod aparte la clasa I A. La întâlnirea de dimineață, desfășurată sub genericul „Un buchet de zâmbete”, au participat și mamele elevilor. Scopul activității a fost acela de a facilita comunicarea afectivă între generații, de petrecere a timpului de calitate împreună, de răsplătire a mamelor cu daruri de suflet.

Pentru început, școlarii au antrenat mămicile într-un joc dinamic, de spargere a gheții, prin care s-a creat buna dispoziție. Un moment emoționant a fost exprimarea printr-un enunț a ceea ce reprezintă pentru fiecare copil ființa care i-a dat viață. La rândul lor, mamele au precizat ceea ce înseamnă pentru ele copilul.

Prin audierea poveștii „Comoara” s-a subliniat, o dată în plus, valoarea dragostei materne, care nu pălește niciodată.

În jocurile „Ghicește membrii familiei”, „Puzzle cu cel mai prețios zâmbet”, mamele au preluat, pentru câteva minute, rolul de elevi.

Nu au lipsit cântecele interpretate de copii, dedicate invitatelor și alte surprize pregătite cu multă migală, aranjate într-un coșuleț decorat cu flori de primăvară, respectiv un acrostih scris caligrafic, o felicitare lucrată în tehnici combinate, portretul mamei pictat.

Activitatea a fost un prilej de emoții, iar invitatele au fost plăcut impresionate de modul în care s-au manifestat copiii.



La mulți ani, iubite mame!

Clasa I A



MAMA MEA

Mama mea este unică pentru că mi-a dat viață, ea nu are asemănare pe pământ și nici în univers. Ea este pururea prezentă în gândul, în fapta și în viața mea, nimic nu e mai scump pentru mine ca numele mamei mele.

Permanent sunt stăpânită de sentimentul că acolo unde e mama mea nu mi se poate întâmpla niciun rău, fiindcă ea știe ce nu e bine pentru mine. Ea este singura ființă care se bucură, suferă, speră pentru mine și căreia i se umple sufletul de emoție când, încet-încet, îmi iau zborul. Simt cum privirea caldă și ocrotitoare îmi urmărește fiecare pas al vieții, o simt alături atunci când sunt nesigură, când îmi este teamă, când nu am lângă mine ajutor de nădejde, când îmi este foame, când îmi este frig, când simt nevoia să-mi îngrijească cineva rănille trupesti sau sufletești, când am nevoie de ocrotire și iubire.

De ce face toate acestea? Pentru că, asemenea tuturor mamelor, ea trăiește prin mine și pentru mine. Pentru că, dându-mi viață, mi-a dăruit o parte din viața ei. Suferă atunci când sufăr eu și este fericită când eu sunt fericită.

Îi mulțumesc mamei mele pentru fiecare zâmbet și pentru fiecare îmbrățișare și știu că eu sunt cel mai bogat copil din lume pentru că o am pe ea. Viața mea ar fi pustie fără ea, întunecată fără lumina din ochii ei, tristă fără zâmbetul ei, iar Soarele și Luna nu ar mai străluci la fel fără ea.

Ioniță Ana-Maria, clasa a VI-a C



INVITAȚIE LA REBUS

Completând rebusul, veți obține de la A la B numele unui îndrăgit sculptor român.

A

1.									
		2.							
			3.				/		
				4.					
				5.					
6.									
					7.				
			8.	/					
9.		/							
				10.					
11.									

B

- | | |
|---|---|
| 1. Locul nașterii sculptorului | 7. Loc pentru expoziții și sculpturi |
| 2. Una din ocupațiile sculptorului | 8. Poet care l-a inspirat pe sculptor |
| 3. Liceul absolvit | 9. Portret de compozitor realizat de sculptor |
| 4. Una din temele îndrăgite de sculptor | 10. Domeniul în care a activat artistul |
| 5. Coleg al sculptorului și actor renumit | 11. Un mare sculptor român |
| 6. Localitate iubită de sculptor | |

Luncănița Cristina Maria, clasa a III-a SbS

Soluția rebusului: Arghira; profesor; Nicu Gane; muzica; Birlic; Fălticeni; Muzeu; M. Eminescu; G. Enescu; sculptură; Brâncuși.





Anii de școală...

Acum, sunt în clasa a VIII-a. Dar asta nu înseamnă că am uitat toți ceilalți ani care au trecut ca vântul. Îmi amintesc prima zi de școală, eram în clasa întâi. Doamnele învățătoare, mai frumoase decât florile, ne conduceau în noua noastră clasă. Sala era colorată, pe table erau zeci și zeci de desene care mai de care. Anii treceau, noi creșteam, iar mințile ni se îmbogățeau cu noi informații. Cei 4 ani au zburat ca și cum ai clipi. Am sute de amintiri cu foștii și actualii colegi. În sfârșit, am ajuns la sfârșitul clasei a IV-a... Am făcut cunoștință cu câțiva din profesorii care trebuiau să ne predea în gimnaziu. A fost o experiență interesantă. Zilele treceau, noi ne schimbam, din prichindei de clasa I în elevi de gimnaziu.

Clasa a V-a, noi materii, chiar și noi colegi. Încercam să ne adaptăm noului orar și noilor profesori. În cele din urmă, am reușit să ne înțelegem cu profesorii foarte bine. Dar timpul nu stă în loc... Am ajuns și în clasa a VIII-a. Profesorii sunt mirați de cât de mari ne-am făcut. Unii dintre noi suntem chiar mai înalți decât ei. De la începutul anului, am început orele serioase. Știind că ne așteaptă simulările și, după ele, examenele, nu mai glumim niciunul și ne apucăm de învățat. Puține emoții? Nu... foarte multe. Dar nu e vorba numai de examene, e vorba de viitorul nostru. În câteva luni, vom alege drumul nostru mai departe. Liceul... Vor fi patru ani de zâmbete, emoții, fericire, profesori noi, teze mai multe și mai mult de învățat. Noi suntem entuziasmați de pe acum. Avem de ales profilul care ne avantajează în drumul nostru mai departe. Mulți spun că sunt siguri de ceea ce vor, dar eu cred că și în ultimele momente vor fi elevi care se vor răzgândi. Cine știe, poate printre ei mă număr și eu, dar acum îmi doresc să intru la filologie (având în vedere că îmi place la nebunie româna) și sper să nu îmi schimb decizia. În clasele V-VIII am avut și încă avem cea mai bună dirigintă din univers. Nu doar din simplul fapt că ne ajută să înțelegem materia predată într-un mod mai simplu, ci și pentru că ea ne îndrumă și ne sfătuiește să facem zi de zi ceea ce e corect.

Chiar dacă au mai fost conflicte între noi, colegii, mereu vom ști că suntem un colectiv. La nevoie, ne-am ajutat unul pe celălalt. Nu-i voi uita niciodată pe cei 29 de copii care, în fiecare zi, m-au făcut să zâmbesc și au avut încredere în mine. Cei opt ani de școală au fost minunați. I-am petrecut într-o școală foarte bună și sunt fericită!

Nistor Loredana, clasa a VIII-a A



ANII DE ȘCOALĂ... SE DUC CA GÂNDUL...

Într-adevăr, anii de școală
au zburat ca gândul, cum
spun versurile melodiei.
Parcă mai ieri eram

bobocel în clasa I Step by Step, pășind cu emoție pragul școlii. Așteptau doua doamne cu zâmbetul pe buze, care, încet-încet, au devenit familia noastră. Zi de zi, ne-au dezvăluit tainele învățaturii, am făcut excursii în diferite locuri, descoperind lumea. Am învățat să fim prieteni, iar la sfârșitul claselor primare ne-am despărțit cu greu de toate acestea.

A venit o altă toamnă... alte așteptări... alte emoții... o altă doamnă, de data asta diriginta ce ne devenea călăuză pentru următorii patru ani. Am descoperit materii noi și am făcut cunoștință cu alți domni profesori și alte doamne profesoare. Fiecare s-a străduit să sădească în sufletele noastre semințe bune ce vor rodi bogat în viitor. Pentru asta, le mulțumesc tuturor și voi rămâne veșnic recunoscătoare pentru contribuția lor la formarea mea de viitor adult. Mă gândesc că mai e un semestru și ne vom lua zborul spre următoarea etapă a vieții noastre, liceul. Va urma o altă toamnă, alte emoții, alte așteptări. Nu aș vrea să mă despart de doamna noastră dirigintă și de colegi, dar timpul nostru limitat curge și, vrând, nevrând, trebuie să ne îndreptăm spre anii de liceu.

Școala gimnazială va rămâne o amintire frumoasă și voi reveni mereu cu drag ori de câte ori voi avea ocazia.

Aștept cu interes altă toamnă, alte emoții, alte chipuri...

Alexandra Ivanov, clasa a VIII-a A





CU GÂNDUL LA VACANȚĂ...

PRIMA MEA EXCURSIE

Numele meu este ADA și sunt elevă în clasa I B. Vreau să vă povestesc despre prima excursie în care am mers împreună cu colegii mei și cu doamna învățătoare.

Era o zi de iunie și ne-am adunat în curtea școlii, fericiți și emoționați. Toți copiii ne-am urcat în autobuz și doamna învățătoare a făcut prezența. Nu lipsea nimeni, așa că am plecat în marea noastră aventură. Pe tot drumul am cântat, dar drumul până la Suceava tot mi s-a părut lung și plin de emoții... Era prima dată când am mers singurică, fără mama sau tata care să mă însoțească.

Autobuzul s-a apropiat de primul punct stabilit – McDonalds. Am coborât cu toții și am dat năvală înăuntru. Am stat o oră și am mâncat delicioasele sandvișuri pregătite special pentru noi, timp în care am organizat și un concurs. Apoi am mers la Fabrica de Înghețată Betty Ice și am văzut cum se fabrică înghețata. Nu am plecat fără să primim și câte o înghețată fiecare. A fost delicioasă.

Am trecut și pe la Aeroport, care este lângă Suceava și am rămas muți de uimire când am văzut avioanele care semănau cu niște păsări uriașe. Ne-am întors în oraș unde am vizitat Muzeul de Științe Naturale, unde am văzut multe de vitrine cu animale și plante despre care nici nu știam ca există. A fost interesant să aflăm lucruri nemaiștiute despre fiecare și nu ne venea să mai plecăm.

Dar surpriza cea mare nu venise încă pentru noi, copiii care, după atâtea întâmplări, începeam să simțim și primele semne de oboseală. Doamna învățătoare ne-a spus că ne duce într-un loc magic. Era Observatorul Astronomic, unde putem vedea planetele și stelele despre care învățasem la școală. Dintr-o dată s-a făcut întuneric și am văzut cerul plin de stele, mii de stele strălucitoare care sclipeau pentru noi. Ne-am speriat puțin la început, dar apoi totul s-a liniștit și am ascultat povești despre formele stelelor și cum sunt ele așezate pe cer în constelații, cu nume greu de spus, dar pline de magie.

La final am mai făcut un popas la Muzeul Satului unde am văzut case felurite, mari și mici, foarte vechi și deosebit de interesante. Am vizitat și Cetatea de Scaun a domnitorului Ștefan cel Mare, unde am admirat armele de luptă, dar și hologramele care păreau adevărate.

Era târziu și a sosit ora de plecare. Cu greu ne-am dezlipit de frumoasa cetate și ne-am urcat în autobuz, povestind fiecare ce a văzut. Părinții ne-au așteptat la poarta școlii și le-povestit despre toate locurile pe care le-am văzut. Nu o să uităm niciodată această excursie.





VACANȚA DE VARĂ

În prima lună de vacanță, din zi până-n seară, am ieșit cu prietenii la fotbal, tenis cu piciorul și multe alte jocuri cu mingea. M-am plimbat cu bicicleta și am savurat câte o înghețată în zilele toride de vară.

Prima lună din vacanță s-a scurs precum nisipul dintr-o clepsidră. Așadar, am simțit că după o zi de vacanță am plecat la mare, chiar dacă, în realitate a trecut o lună. Într-o seară răcoroasă de iulie, am pornit la drum. În prima zi am oprit în nenumărate rânduri, pentru a vizita locuri nemaipomenite din Grecia și Bulgaria. După o zi plină, am înnoptat într-un sat din Grecia, la o pensiune retrasă de poluare și de zgomotul asurzitor al mașinilor de pe autostradă și din orașe. A doua zi am ajuns în Albania. De cum am intrat în țară, am descoperit locuri mirifice. Apa, de culoarea turcoazului, strălucea în razele soarelui fierbinte. În acea săptămână am înotat în apa mării calde și cristaline și ne-am plimbat seara de-a lungul malului mării. Am vizitat Cetatea Butrint, de lângă Ksamil, stațiunea în care am stat și noi. După aproape o săptămână de bălăcit, am plecat spre casă. Am înnoptat în Bulgaria, la o pensiune cu podgorie, aflată pe marginea Dunării. În România, de-a lungul Transalpinei, am descoperit stațiunea Râncea, locul unde a trebuit să oprim. Aerul de-acolo era răcoros, iar peisajele parcă erau pictate de Van Gogh și de Picasso. A doua zi, pe Transalpina, curbele ne-au amețit, urechile ni s-au înfundat, dar totuși am ajuns cu bine din călătoria mult așteptată.

În această vacanță de vară am adunat experiențe de neuitat, am întâlnit oameni noi și am admirat peisaje uimitoare.

Suliman Teodor, clasa a VII-a C



PROGRAMUL „MĂNÂNCĂ RESPONSABIL!”

Suntem mândri că Școala noastră înscrisă în **Proiectul Internațional ECO-ȘCOALĂ din anul școlar 2007**, a angrenat un număr mare de copii și părinți în diverse activități.

Timp de 3 ani, în cadrul acestui proiect am participat la Programul „MĂNÂNCĂ RESPONSABIL!”, program internațional derulat în 9 STATE EUROPENE: Bulgaria, Republica Cehia, Croația, Letonia, Malta, Polonia, Romania, Slovacia, Slovenia. Ideea de bază a programului este conceptul **CONSUMULUI RESPONSABIL DE HRANĂ** care este definit după cum urmează:

1) „Consumul este responsabil atunci când ia în considerare impactul său asupra calității vieții umane în fiecare dimensiune a sa: sănătate, gestionarea resurselor naturale, economia, amenajarea teritoriului, mediul, lupta împotriva sărăciei și a excluziunii sociale, viața socială, culturală etc.” (Consiliul Europei, 2006)

2) „CONSUM DE HRANĂ SĂNĂTOASĂ, CARE NU PUNE ÎN PERICOL SUSTENABILITATEA MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR.” (CCDG, 2015)

Consum responsabil de alimente presupune a face alegeri conștiente cu privire la **alimentele** pe care le mâncăm, prin **luarea în considerare a deciziilor** noastre privind aspectele referitoare la **starea de sănătate, problemele de mediu, politice, sociale, culturale și economice**, care să fie în concordanță cu nevoile de bază și reale ale tuturor și să aibă, în același timp, un impact redus, benefic pentru viață și pentru întărirea planetei și îmbunătățirea calității vieții, atât **pentru un consumator individual**, cât și **pentru societate** în ansamblul său. Mă pot defini ca viitor **consumator responsabil de alimente** dacă mă preocupă să găsesc răspunsuri la întrebările:

- ❖ ce mâncânc?
- ❖ de unde provine mâncarea mea?
- ❖ cum a fost produsă mâncarea mea?
- ❖ cât de multă mâncare consum?
- ❖ cât de multă mâncare risipesc?
- ❖ care este impactul global al hranei mele?

Domeniul PROIECTULUI „MĂNÂNCĂ RESPONSABIL!” ales pentru anul școlar 2017-2018 este „**Produsele alimentare locale și de sezon**”.

Poate v-ați întrebat pentru ce **procent de alimente** cunoaștem **proveniența**, de către cine și în ce condiții au fost produse acestea? **Nu** avem multe cunoștințe referitoare la cine se află în spatele alimentelor noastre. De



asemenea descoperim că **distanța dintre consumatori și fermieri** este în creștere. Această distanță nu este doar una geografică, ci este, totodată, reflectată de faptul că mai mulți **factori** (producători, firme, supermarketuri etc.) **intervin între consumatori și fermieri**, situație aflată în contradicție cu **rolul** crucial pe care **ferma și muncitorii** îl au, respectiv **de a ne hrăni și a gestiona resursele cele mai importante ale omenirii**: solul, apa, biodiversitatea. Inițiativele locale, prin **aprovizionarea directă a cantinelor de la fermele mici, prin tranzacții directe sau în piețe**, dar și **agricultura comunității locale** pot ajuta la **diminuarea distanței dintre producător și consumator**. Dacă se elimină **vânzările en-gros** sau prin comercianți, fermierii pot obține un profit mai bun în urma vânzărilor directe. Cu cât sunt mai aproape de fermieri, consumatorii au șansa să **descopere și să influențeze metodele prin care alimentele sunt produse**. De asemenea, pot cere fermierilor **să nu folosească fertilizatori sintetici și pesticide**.

În concluzie, **consumatorii** au posibilitatea **să influențeze modelul de agricultură globală**.

Ne-am propus ca **scop** „Orientarea tinerilor spre o alimentație responsabilă și sănătoasă” pe care l-am detaliat în câteva **obiective**:

1. conștientizarea elevilor, părinților privind alimentația sănătoasă.
2. stimularea consumului de produse autohtone proaspete/ prelucrate sau preparate în gospodăria proprie în detrimentul produselor din comerț
3. încurajarea aprovizionării cu alimente neprelucrate/ prelucrate de la producători locali/ regionali în detrimentul alimentelor neprelucrate/ prelucrate aduse din import.

Încercăm să ne ghidăm acțiunile urmând eco codul gândit împreună:



Acesta a fost transformat în cuvinte prietenoase, care au devenit importante pentru cei implicați în program :

CODUL CONSUMULUI RESPONSABIL DE ALIMENTE

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| 1. E bine să consumăm | 4. Fii cumpătat, |
| Doar ceea ce cultivăm ! | Consumă cât ai achiziționat ! |
| 2. Învățăm | 5. Consumă |
| Alimente prietenoase să mâncăm ! | Ceea ce ați gătit împreună ! |
| 3. Eticheta ai studiat | 6. Uleiul de palmier îl ocolim |
| Și apoi ai cumpărat ! | Și un bine îndeplinim ! |

Activitățile desfășurate în acest an școlar au strâns un număr impresionant de părinți, bunici care au însoțit copiii. Consider că toți participanții au avut de câștigat din activitățile noastre, prin care am dorit să-i determinăm pe copii să aleagă produsele locale de sezon, alimentele



gătite în casă, iar pe părinți - să renunțe la produsele cumpărate din comerț și să gătească pentru copii, alături de copii, mâncăruri, chiar și dulciuri de casă, considerate mai sănătoase.

Sperăm că efectul acestora a fost cel de domino, astfel încât, încet, dar sigur, și adulții și elevii au devenit mai **RESPONSABILI** și în modul în care aleg să se hrănească, și cu mediul în general.

(prof. Suliman Carmen, coordonator *Proiect Internațional „Mănâncă Responsabil!”*)





CĂLĂTOR PRIN STELE

Visez că poate într-o zi voi ajunge printre stele. Ca un zburător, prin vis, mă bucur de ele...

Vă-ntrebați, probabil, de unde aceste gânduri. Dragi prieteni, vreau să împărtășesc cu voi experiența frumoasă pe care am trăit-o anul acesta, în luna februarie, în perioada 4-9 ianuarie. Am trăit o experiență de neuitat în Tabăra Națională de fizică și astrofizică „Marin Dacian Bica” care s-a desfășurat la Voroneț.

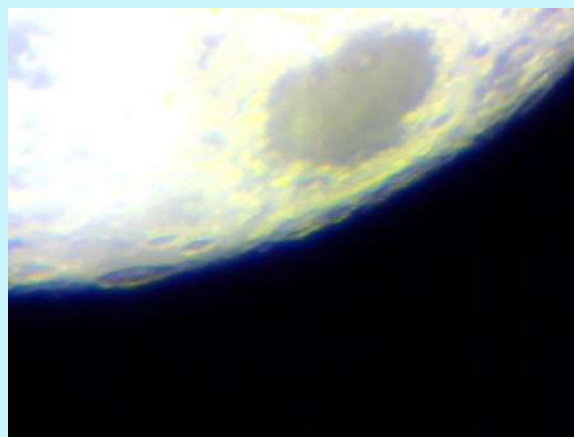
Această tabără este cuprinsă în calendarul activităților Comisiei Naționale a României pentru UNESCO și se va organiza „sub egida Comisiei Naționale a României pentru UNESCO”. Este organizată pentru pregătirea elevilor pentru olimpiade și concursuri, prin rezolvări de probleme deosebite, precum și realizarea unor lucrări de laborator la disciplina fizică. În acest scop, vor veni, din străinătate și din țară, mulți profesori foarte bine pregătiți de la licee renumite, dar și profesori de fizică de renume din mediul universitar pentru a ajuta la buna pregătire a elevilor. Scopul acestei Tabere de Fizică, Astronomie și Astrofizică este de a organiza cursuri de astronomie și astrofizică atât pentru inițiere cât și pentru performanță precum și seri de observații astronomice cu ajutorul telescoapelor și lunetelor.

Am fost cazat la pensiunea „Floare de colț”. În tot timpul acesta am legat noi prietenii, am învățat lucruri noi și, fără lipsă de modestie, am avut rezultate foarte bune la activitățile din tabără. Cursurile care s-au desfășurat la „Casa Elena” s-au finalizat cu o teză scrisă. Pe deasupra, programul de tabără a fost distractiv și relaxant pentru că la pensiune s-a organizat discotecă. Frumoase și binevenite au fost și vizitele la mănăstirile din zonă și la Salina Cacica. Într-o altă după-amiază întreagă am petrecut-o la complexul Ariniș din Gura Humorului, unde săniile și patinele au fost vedete.

Suliman Teodor, clasa a VII-a C



Luna la apus, fotografie realizată de Suliman Teodor



Luna prin telescop



ȘTIRI DIN SPORTUL ȘCOLAR

DANS Trupa „Black & White” este calificată la etapa națională

Sâmbătă, 25 noiembrie 2017, a avut loc Concursul Regional de Dans „Ritm și Armonie”, concurs ce s-a desfășurat la Colegiul Național „Emil Racoviță” Iași, ediția a VI-a.

În cadrul acestui concurs, formația de dans „Black & White” de la Școala Gimnazială „Ion Irimescu” din Fălticeni, a câștigat locul I la secțiunea de dans cu temă, iar la secțiunea fantezie coregrafică a ocupat locul al III-lea, categoria de vârstă 10-14 ani.

Formația de dans s-a calificat la etapa națională.

Coregrafia a fost realizată de profesoara Claudia Moșneagu.



BASCHET Juniorii baschetbaliști de la Școala „Ion Irimescu” din Fălticeni s-au clasat pe locul III la Olimpiada Gimnaziilor

Sâmbătă, 27 ianuarie 2018, Colegiul Național „Ștefan cel Mare” din Suceava a găzduit faza județeană la baschet a Olimpiadei Gimnaziilor.

La competiție au participat echipele care s-au impus în faza pe cerc pedagogic, din toate zonele județului.

Sportivii Școlii Gimnaziale „Ion Irimescu” au reprezentat zona Fălticeni, iar în urma desfășurării firului epic al competiției, aceștia au câștigat un binemeritat loc III.

Echipa de baschet a fost compusă din elevii Cosmin Pîslaru, Adrian Roșu, David Făluță (clasa a VI-a A), Alexandru Malolache (clasa a VI-a B) și din Iosif Acatincăi, Cătălin Aioani, Antonio Apetri, Bogdan Vîrlan, Robert Clim (clasa a VIII-a A).

Antrenorul juniorilor baschetbaliști a fost domnul profesor doctor Florin Onesim.

Colectivul de redacție:

**Suliman Teodor, clasa a VII-a C (coordonator
tehoredactare computerizată)**

Bucătaru Ilaria, clasa a V-a A

Cornea Teodora Andreea, clasa a V-a C

Dulgheriu Mihnea, clasa a V-a C

Ceparu Alexia Ioana, clasa a V-a C

Mircea Andreea, clasa a VI-a C

Cornea Ștefania, clasa a VII-a C

Nistor Loredana, clasa a VIII-a A

Ivanov Alexandra, clasa a VIII-a A

Profesor coordonator: Pintilii Maria-Alina

**Consultanți tehoredactare: prof. înv. primar Catrina Alice, prof. Onesim
Cristina, prof. înv. primar Filipciuc Gabriela**

Coordonator rubrică ECO: prof. înv. primar Suliman Carmen

Ilustrații coperta 1, coperta 4: Tuncer Dilara, clasa a VIII-a A

